

GUÍA DE ACTIVIDADES



HABLEMOS
DE LA
RUTAS A TRAVÉS DE LA
NATURALEZA

¿QUÉ HUELES?

¿QUÉ OYES?





LA NATURALEZA ES UNA GRAN MAESTRA



Ensayen estas actividades divertidas y fáciles al aire libre para poner a su familia en contacto con la naturaleza. Esta *Guía de actividades en la naturaleza* es ideal para niños de entre 3 y 5 años. Algunas actividades son mejores para los más pequeños, mientras que otras son adecuadas para los más grandes. La forma en que ustedes las presenten será diferente según los conocimientos y las capacidades del niño.

2

Índice

- 4 Diversión con las ciencias
- 5 Viviendas de los animales
- 16 Animales que vuelan
- 23 Figuras, patrones y camuflaje
- 29 Los sentidos en la naturaleza
- 33 Seres vivos y objetos inertes
- 36 Aventuras en la cuenca
- 42 Promesa a la Tierra



ESTIMADAS FAMILIAS DEL CONDADO DE HILLSBOROUGH:

Bienvenidas a la guía de actividades «Hablemos de las rutas a través de la naturaleza». Esta guía forma parte de una labor conjunta de Champions for Children (Champions); Talk Read Sing Tampa Bay, una iniciativa de Champions; la Tampa-Hillsborough Public Library (la Biblioteca); y ZooTampa en Lowry Park (ZooTampa) para ofrecerles a los niños pequeños y a sus cuidadores una oportunidad de establecer vínculos mutuos y con la naturaleza a través de actividades prácticas y entretenidas de aprendizaje.

Con esta guía se presentan otras actividades gratuitas de aprendizaje; la Biblioteca y ZooTampa ofrecen algunas de ellas en línea. En «La hora del cuento», una actividad virtual de la Biblioteca, hay lecturas y actividades relacionadas con un libro infantil determinado, y presentaciones sobre animales por parte del personal de cuidado animal de ZooTampa. Infórmense sobre la Biblioteca y el programa «La hora del cuento» en el sitio web principal de la Tampa-Hillsborough Public Library.

En ZooTampa se publicarán por todas partes carteles con preguntas inspiradas por las estrategias de aprendizaje de Talk Read Sing para ayudarles a los cuidadores a hablar con los niños sobre los animales. Lean sobre las visitas al zoológico en ZooTampa.org.

Nuestro objetivo es promover las interacciones de los niños con sus padres o cuidadores, apoyar el desarrollo temprano del lenguaje, y despertar más curiosidad y empatía por los animales. Ojalá disfruten esta guía y las actividades que contiene. Esperamos que participen con sus niños en «La hora del cuento» y que visiten la Biblioteca. Y que vengan a ver los animales que viven en ZooTampa.



DIVERSIÓN CON LAS CIENCIAS

Los niños tienen curiosidad natural por las ciencias o el estudio de la naturaleza. Les atraen las preguntas que les sirven para entender el mundo que los rodea, por ejemplo, cómo vuelan los pájaros, por qué cambian de color las hojas y qué objetos se hunden en el agua. Al mismo tiempo, a los niños pequeños les fascina el proceso de aplicar las ciencias: explorar causas y efectos, descubrir patrones, etc. En sus primeros años, usan prácticas científicas como:

- Hacer observaciones, y notar semejanzas y diferencias
- Hacer preguntas
- Describir los animales, las plantas y los procesos naturales, como las tormentas con lluvia intensa
- Predecir qué sucederá enseguida en un proceso
- Dar explicaciones de los procesos que observan; por ejemplo, por qué existen los truenos
- Usar herramientas para explorar mejor, como binoculares, una pala o tazas medidoras

Al seguir la iniciativa de los niños, describir sus acciones y descubrimientos, y guiar su aprendizaje, ustedes pueden ayudarles a entender ideas complejas de ciencias.



VIVIENDAS DE LOS ANIMALES

¿CUÁL ES TU ANIMAL FAVORITO?
¿CUÁL ES SU HÁBITAT?
¿QUÉ TIPO DE VIVIENDA TIENE?

MI ANIMAL FAVORITO ES EL MANATÍ.
VIVE EN LAS AGUAS CÁLIDAS DE
FLORIDA Y COME PLANTAS ACUÁTICAS.

Los niños aprenderán información general sobre los tipos de hábitats que la Tierra ofrece.

INTRODUCCIÓN

Los animales necesitan alimentos, agua, espacio y refugio. Los hábitats son como vecindarios con todo lo necesario para sobrevivir. El hábitat es el lugar en que un animal o una planta vive y se desarrolla mejor. Hay siete hábitats de animales: ártico, de agua dulce, de selva tropical, de desierto, de bosque, marino y de pradera. En los bosques de Florida hay muchos tipos de hábitats para los animales, como los árboles, las cuevas y el agua.

En Florida habitan muchas especies o tipos únicos de animales. Los expertos en fauna y flora llaman a una de estas especies, la tortuga terrestre de Florida, una «especie clave» porque constituye el eje de la comunidad de flora y fauna en la que vive. Entre los animales que dependen de la madriguera de la tortuga para refugiarse se cuentan la serpiente índigo oriental, la serpiente de pinos, la rana capito, la comadreja, la lechuza de los arenales, el ratón de Florida, el grillo camello y el escarabajo comensal de la tortuga terrestre. Sin la tortuga, las poblaciones de más de 350 especies de animales que viven en su madriguera se reducirían muchísimo o desaparecerían.



MÁS SOBRE VIVIENDAS DE ANIMALES

«PALABRAS» DE UN CIENTÍFICO

Especie: Grupo de animales que se reproducen juntos

Hábitat: Lugar en que vive un animal o una planta

Madriguera: Agujero o túnel que un animal ha cavado

DATOS INTERESANTES

- Los conejos construyen madrigueras conectadas por túneles. Cada madriguera tiene su propia entrada y una salida oculta en la parte posterior que se usa en momentos de peligro, así como nosotros usaríamos el escape de incendios.
- Las hormigas son muy organizadas y forman una comunidad modelo. Diferentes hormigas tienen funciones específicas de las cuales son responsables. Pueden vivir en la misma colonia durante años.
- Los pinzones tejedores son trabajadores diligentes cuyos nidos son obras de arte. Si el nido no está a la altura de sus estándares, lo desbaratan y comienzan de nuevo. Los nidos parecen cestas tejidas en las que se intercalan pastos y pajas a través de hojas grandes.
- El oso negro hace su guarida en árboles, cuevas o agujeros que él mismo cava. Se considera un animal del bosque.

¿HÁBITAT O VIVIENDA?

Estos son ejemplos de hábitats y de los animales que podrían vivir en ellos.

De desierto: rata topo desnuda, hiena, lechuza de los arenales y camello

De bosque: mapache, comadreja, oso negro, coyote, venado de cola blanca, pavo, serpiente de cascabel y ardilla

De selva tropical: orangután, mono tití, tucán, tapir, papagayo y rana verde de ojos rojos

De pradera: bisonte, vaca, caballo, oveja, cebrá, elefante, jirafa, emú y rinoceronte

Acuático: pez, cangrejo, langosta, ballena, delfín, tiburón, raya y manatí

Ártico: reno, oso polar, morsa, foca pía y algunos pingüinos

De pantano: tortuga serpentina, caimán y pez arquero

De cueva: murciélago pequeño de herradura, araña de las cuevas y lechuza común

VIVIENDAS DE ANIMALES

Los animales salvajes necesitan viviendas para protegerse de los depredadores y del clima. Los nidos, las madrigueras, las guaridas, las colmenas y los montículos son ejemplos de viviendas de animales.

Madrigueras: perrito de las praderas, conejo, tejón, tortuga terrestre de Florida, martín pescador (un ave), cangrejo ocipódido, araña de trampilla, hormiga, ardilla listada y bocón (un pez)

Montículos: termitas, rata almizclera

Nidos: aves, orangután, gorila, ardilla roja

Guaridas: oso negro, zorro rojo

Colmenas: abejas, avispa



LA CUEVA DEL OSO

ACTIVIDAD

TALK
READ
SING

TALK READ SING TAMPA BAY 2010

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

bolsa de papel • animal de peluche • hojas • palitos • tijeras

ACTIVIDAD

Hacer una cueva para que el animal de peluche hiberne en el invierno.

INSTRUCCIONES

Toma una bolsa de papel, sal al aire libre y recoge objetos naturales para la cueva del oso. Recorta una ventana en forma de «U» invertida en la bolsa de papel, enrolla la parte superior de la bolsa y coloca el muñeco de peluche dentro.



VEAMOS QUÉ SE SIENTE
AL ESTAR EN UNA CUEVA.
SI TIENES UNA MANTA,
CÚBRETE CON ELLA Y HABLA DE
CÓMO TE SIENTES.
¿SIENTES FRÍO O CALOR? ¿ESTÁ
OSCURO O HAY LUZ?

PARA EL CUIDADOR

CONEXIONES CON LA LECTOESCRITURA

La Biblioteca nos ha dado una lista de libros que complementan la guía de actividades y la hora del cuento. (Escaneen el código QR para ir directamente a las selecciones para niños [*KidsPics*] de la Biblioteca).

ESTOS SON UNOS DE NUESTROS FAVORITOS:

Busy Busy Birds, de Geraldo Valerio

Elliott the Otter, de John Skewes

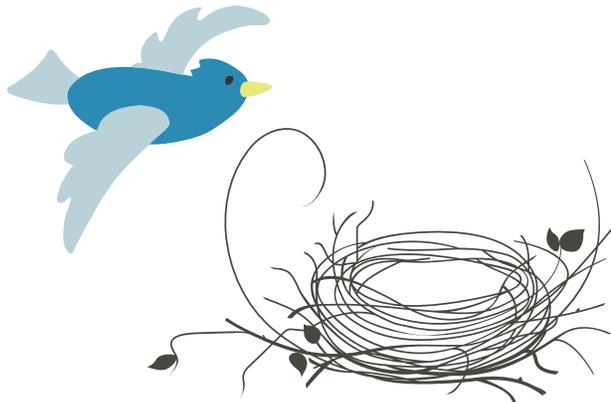
Pup 681, de Jean Reidy



VIVIENDAS DE LOS ANIMALES

Como sucede con las viviendas de las personas, las de los animales son de distintas formas y tamaños, y se encuentran en distintos sitios. El sitio en el que vive un animal se conoce como su hábitat.

El desierto, la tundra, el mar, la selva tropical, los humedales y el aire son tipos de hábitats. Inviten a sus niños a aprender acerca de los hábitats de los animales en videos educativos (gratis en YouTube©) o con hojas para colorear que encuentren en línea. Quizá les interesen formas de ayudar a conservar los hábitats y las viviendas de los animales.





PROYECTO DE DISEÑO: EL HÁBITAT DE LA NUTRIA

DISEÑAR UN HÁBITAT DE NUTRIA

En ZooTampa puedes ver nutrias de río; tal vez puedas diseñar un nuevo hábitat para ellas. A ZooTampa le gustaría tus sugerencias sobre cómo construir un nuevo hábitat para las nutrias de río como el que tienen en la naturaleza, y darles a los seres humanos la oportunidad de verlas mejor cuando vengan a visitarlas. ¿Qué te gustaría ver en el nuevo hábitat para conocer mejor a las nutrias de río y saber cómo viven? En la Biblioteca hay libros sobre las nutrias para que aprendas sobre el lugar en que viven.

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

materiales de dibujo - guía de actividades en la naturaleza

ACTIVIDAD

Haz un boceto de tu diseño. Revísalo con cuidado para garantizar que tenga un lugar en que las nutrias puedan refugiarse, agua, un sitio desde donde los visitantes puedan verlas, y acceso para que el especialista en el cuidado de los animales les dé comida y compruebe a diario su salud. Amplíen el aprendizaje utilizando diversos materiales para construir un hábitat tridimensional para las nutrias de río.



ACTIVIDAD

HAZ UN BOCETO DE TU DISEÑO AQUÍ.

ACTIVIDADES SOBRE LAS VIVIENDAS

LAS TEXTURAS DEL HÁBITAT

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

balde • cuchara de madera • batidor • pinzas • tazas medidoras • arena
hojas, piñones u otros objetos naturales • agua • papel

ACTIVIDAD

Los animales viven en hábitats diversos, como bosques, praderas, pantanos y cuevas llenas de tierra. En esta actividad te ensuciarás las manos y harás contacto con el suelo de la Tierra. En el suelo limpio de buena calidad, las plantas que los animales comen se mantienen saludables.

INSTRUCCIONES

Haz un laboratorio al aire libre con agua, tierra y unos pocos materiales básicos (un balde grande, una cuchara de madera, un batidor, unas pinzas y unas tazas medidoras). En tu laboratorio, construye madrigueras y nidos de barro. También puedes usar objetos naturales para decorar los entornos en que viven los animales.



LA VIVIENDA DE UN ANIMAL

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

caja de zapatos • barra de pegamento • materiales reciclados • crayones o pintura • animales de juguete

ACTIVIDAD

Todos los animales tienen cinco necesidades básicas: agua, alimentos, aire, refugio y espacio. Sin embargo, la forma de atenderlas es diferente según el tipo de animal. ¿Puedes construir un hábitat que tenga todo lo que tu animal necesita?

INSTRUCCIONES

Apoya la caja de zapatos sobre una de sus caras laterales. Diseña el hábitat del animal con pintura, marcadores y otros materiales (los reciclados y reutilizados son los más amables con el planeta).

Pon en práctica estos consejos:

- Rompe en pedazos hojas de avisos y pégalas en el interior de la caja.
- Enrolla papel de envolver para imitar lianas.
- Los frascos de plástico pueden ser árboles, madrigueras, etc.



ACTIVIDAD

LOS ANIMALES DEL VECINDARIO

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

guía de actividades en la naturaleza • crayón

ACTIVIDAD

Salgan de paseo por el vecindario o por un parque y fíjense en los árboles, las plantas y los animales. Cuenten cuántos ven de cada uno y hagan dibujos. Exploren las observaciones de la naturaleza de su zona en la plataforma iNaturalist de la California Academy of Sciences y la National Geographic Society. Si tienen celular, pueden descargar la aplicación iNaturalist para identificar las especies de plantas y animales que vean durante el paseo.

ÁRBOLES



Pista: Fíjate en los distintos tipos de hojas y de corteza.



ÁRBOLES

Total de especies:

Total de árboles:

PLANTAS



Pista: Fíjate en las flores, los arbustos, los pastos y las malezas.

PLANTAS

Total de especies:

Total de plantas:

ANIMALES



¿Qué animales visitan este lugar o viven aquí?

ANIMALES

Total de especies:

Total de animales:

ACTIVIDAD

LA NATURALEZA EN EL VECINDARIO

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

cuatro palitos • cuerda • materiales naturales
(pasto • hojas • musgo • flores)

ACTIVIDAD

Haz tu propio telar de la naturaleza en esta actividad entretenida. Es la forma perfecta de demostrar tu creatividad en una obra de arte natural.

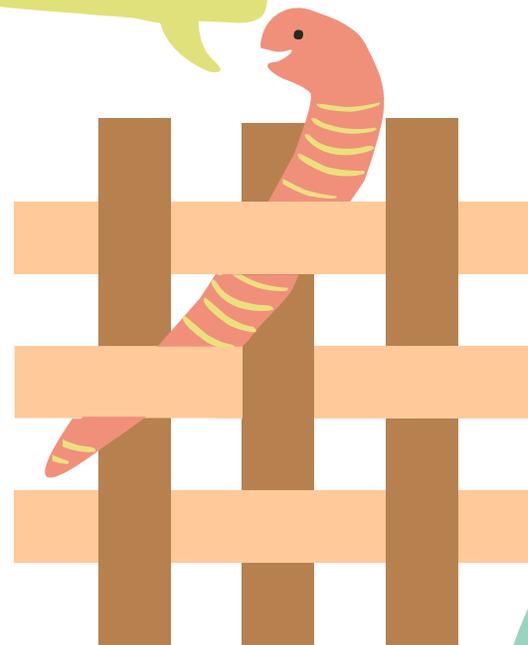
- Haz un marco cuadrado con cuatro palitos.
- Ata las cuatro esquinas del marco con cuerda.
- Ata un trozo de cuerda en la parte inferior izquierda del marco.
- Lleva la cuerda hasta la parte superior del marco y dale dos vueltas al palito de arriba.
- Luego, dale dos vueltas al palito de abajo con la cuerda.
- Repite los pasos 4 y 5 trasladando la cuerda 1 centímetro a la derecha cada vez.

AHORA YA TIENES EL MARCO PARA TEJER.

- Toma cada hoja de pasto y entretéjela de un extremo al otro del marco, pasando una vez por encima y la siguiente, por debajo de las cuerdas.
- Alterna con la siguiente hoja de pasto (primero por debajo y luego, por encima).
- Cuando hayas llenado el telar de pasto, agrégale objetos coloridos, por ejemplo, flores. No olvides usar materiales que encuentres en el suelo.

¿QUÉ TIPO DE MATERIALES
NATURALES ENCUENTRAS
EN EL SUELO DEL VECINDARIO?

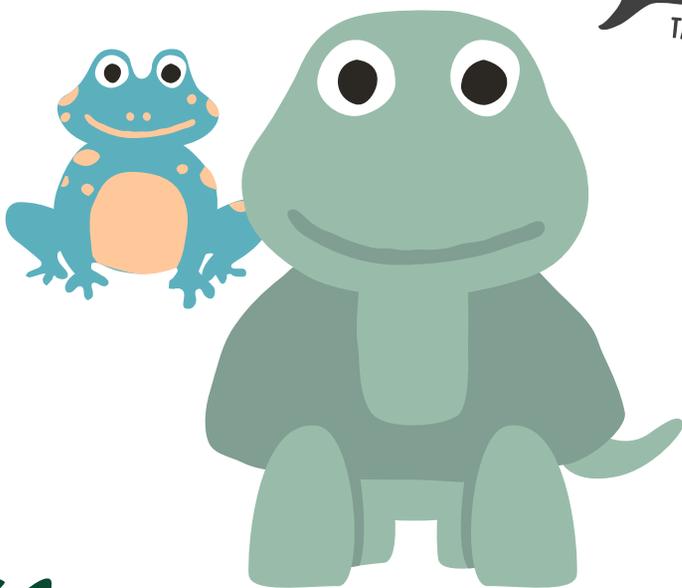
UTILIZA OBJETOS BLANDOS
Y DUROS EN EL TELAR.



PARA EL CUIDADOR

LOS ANIMALES DEL VECINDARIO

En Florida viven muchos tipos de animales: aves, reptiles, anfibios, etc. Cada día tenemos la oportunidad de descubrir animales nuevos en nuestro entorno. Cuando mire a su alrededor, se sorprenderá de cuántos animales ve. Dé un paseo con su niño(a) e invéntense un juego. ¿Cuántos animales ven en el vecindario? ¿Saben cómo se llaman? Diviértanse y miren en todas las direcciones. Quizá encuentren animales inesperados.



CONEXIONES CON LA LECTOESCRITURA

La Biblioteca ha proporcionado una lista de libros que complementan la actividad que realizarán en el zoológico o en su vecindario. (Escaneen el código QR para ir directamente a las selecciones para niños [KidsPics] de la Biblioteca).

ESTOS SON UNOS DE NUESTROS FAVORITOS:

Hello, Garden Bugs, de Julissa Mora

Please Please the Bees, de Gerald Kelley

Lola planta un jardín / Lola Plants a Garden, de Anna McQuinn



ACTIVIDAD

MUÉVETE COMO LOS ANIMALES

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

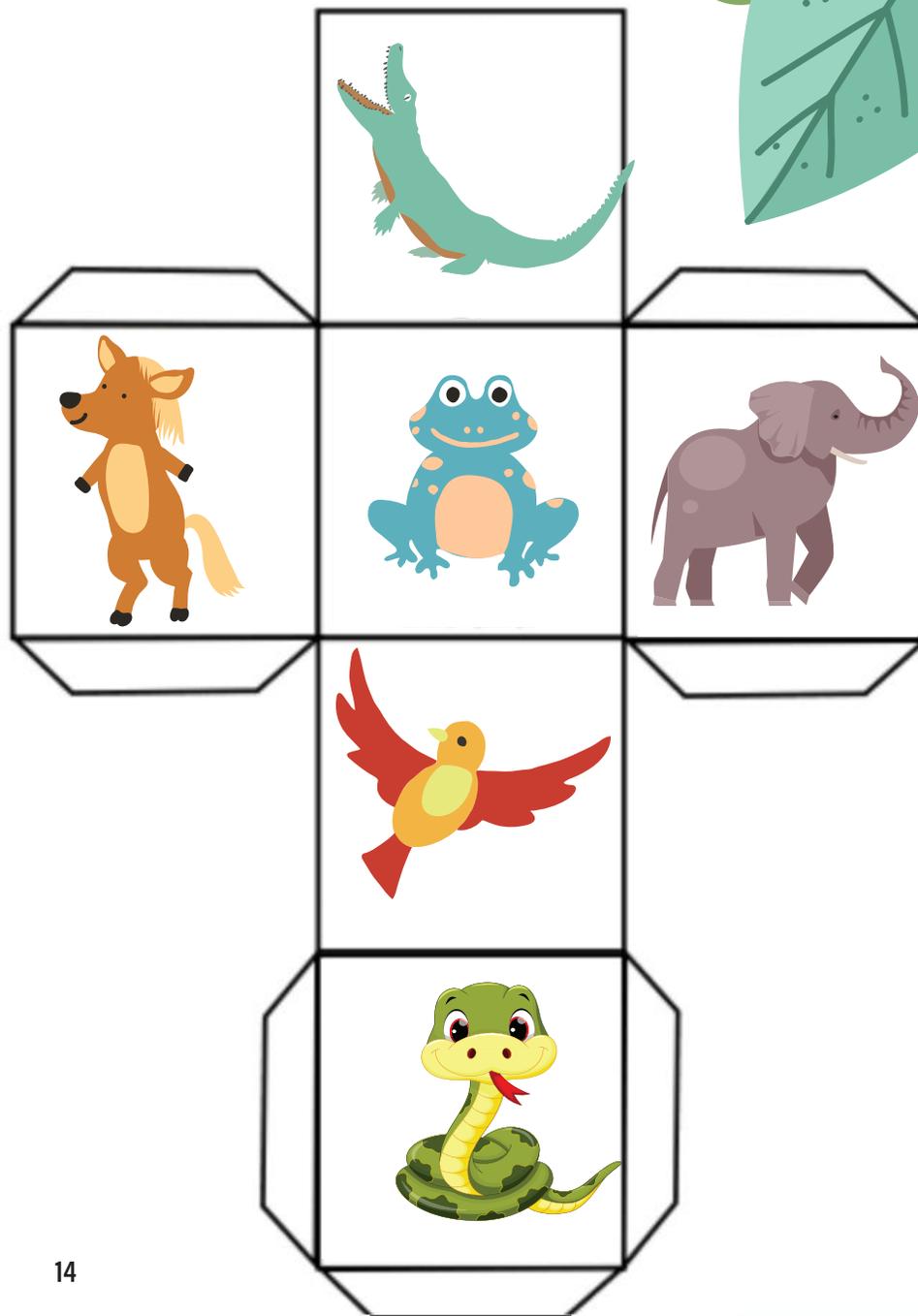
guía de actividades en la naturaleza • barra de pegamento
tijeras

ACTIVIDAD

En este juego puede representar diferentes animales con su niño(a) para que aprenda a identificarlos y mejore sus habilidades de motricidad gruesa.

INSTRUCCIONES

- Recorten la plantilla del dado.
- Doblen a lo largo de todas las líneas.
- Peguen las aletas laterales para formar el dado.
- Lancen el dado y representen el animal que quede en la parte superior.



ACTIVIDAD

MUÉVETE COMO LOS ANIMALES,
SILUETA PARA RECORTAR

(REVERSO)



ANIMALES QUE VUELAN

Con esta actividad puede ayudarle a su niño(a) a identificar tipos de picos, patas, alas y otras adaptaciones de las aves.

INTRODUCCIÓN

Aunque creamos que los animales silvestres viven lejos de los seres humanos, muchos viven en nuestros jardines. Las aves son unos de los visitantes más frecuentes de los jardines y ustedes pueden ayudarlas convirtiendo el jardín en un buen hábitat para ellas.

¿Qué peligros sufren las aves silvestres?

Cuando la gente construye casas y forma comunidades, a veces los hábitats de las aves se ven reducidos o perjudicados. Pueden presentarse problemas como:

- **Contaminación lumínica:** Las aves migratorias se orientan en el cielo nocturno, pero pueden perderse y desorientarse con las luces intensas de las ciudades. Las aves se confunden, se cansan o son vulnerables a otros peligros.
- **Especies invasivas:** Los animales que no son originarios de la zona cazan aves y alteran los ecosistemas naturales. Los perros y los gatos son dos de los peligros más grandes para las aves silvestres.
- **Choques con vidrios:** A menudo las aves no ven las ventanas ni las puertas de vidrio y se estrellan contra ellas, con lo cual se lesionan.

¿Cómo podemos ayudar a las aves silvestres?

- Siembren plantas nativas. Busquen en la Biblioteca libros sobre las plantas adecuadas para las aves que son originarias de su zona y siembren unas cuantas. Esto les dará alimento y refugio, y les ofrecerá sitios y materiales para anidar.
- Proporcionen materiales para anidar. Las aves usan palitos, hojas, paja y recortes de césped para hacer sus nidos. Eviten materiales como la lana, el pelo humano y la pelusa de la secadora de ropas.
- Apaguen las luces durante las migraciones de primavera y otoño.
- Cierren las persianas o las cortinas de las ventanas para que las luces no confundan a las aves durante la noche.
- Apaguen las luces exteriores innecesarias.
- Los perros y los gatos son peligrosos para las aves; manténganlos dentro de la casa. Si los dejan salir, cerciérnense de que alguien los supervise.



MÁS SOBRE LOS ANIMALES QUE VUELAN

«PALABRAS» DE UN CIENTÍFICO

De sangre caliente: Animal cuya temperatura corporal permanece igual aunque haga frío o calor afuera

Pajareras: Lugares en que se encuentran las aves en el zoológico

DATOS INTERESANTES

Las aves son vertebrados de sangre caliente que tienen alas, plumas y pico, y un esqueleto de huesos huecos. No tienen dientes. Entran y salen de su entorno de formas muy variadas: la mayoría pueden volar; unas corren muy bien; otras nadan; y algunas combinan algunos de estos métodos. Otras, como el pingüino africano, no pueden volar.



IDENTIFICACIÓN DE PICOS DE AVES

En ZooTampa, exploren las tres pajareras (grandes zonas encerradas en malla en que las aves vuelan libremente). Fíjense en los tipos de picos. Cada uno se usa de distintas maneras para comer.

¿Cómo usan las aves sus patas? Caminan, se posan en las ramas, nadan, corren, trepan y agarran.

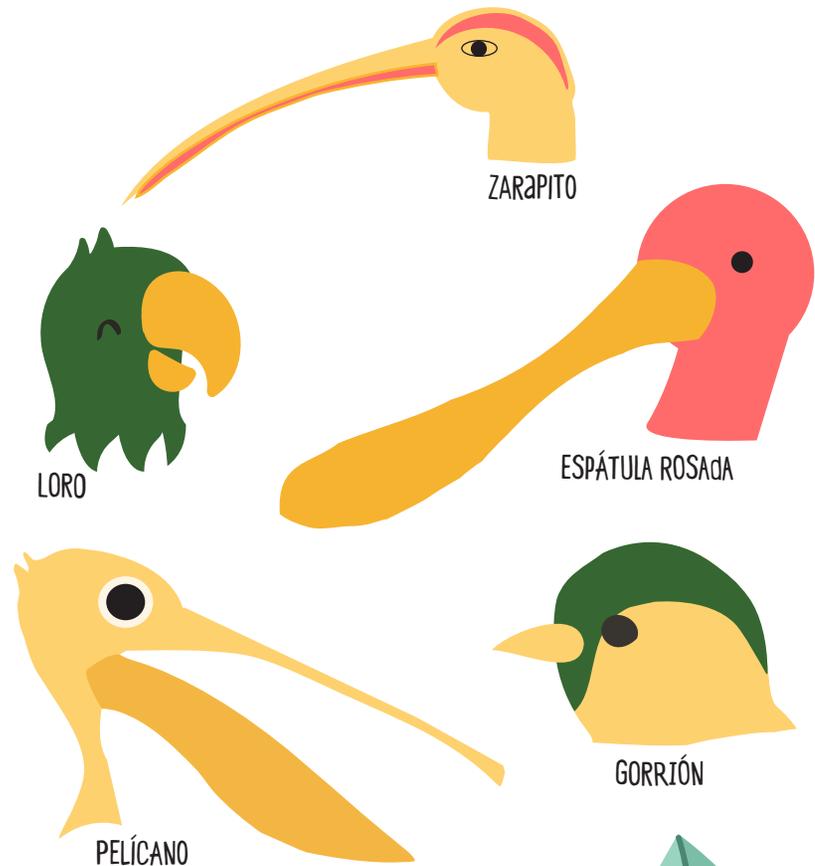
- Las aves trepadoras, como el carpintero, tienen dos dedos hacia adelante y dos hacia atrás para trepar por los troncos de los árboles. Las prensoras, como el búho, la lechuza, el halcón y otras aves rapaces, tienen patas curvas llamadas garras que entierran en la presa y con las cuales la sostienen durante el vuelo.
- Las que se posan en las ramas, como el mirlo y la paloma, tienen tres dedos hacia adelante y un dedo largo hacia atrás que les permite agarrarse muy bien de las ramas.
- Las corredoras, como el avestruz y el chorro tildío, tienen dos y tres dedos que siempre apuntan hacia adelante para correr con rapidez.
- Las que escarban la tierra, como las gallinas y los faisanes, tienen dedos en forma de rastrillo.
- Las nadadoras, como el pato, usan las patas palmípedas como si fueran remos.

GUÍA DE AVES FRECUENTES DE FLORIDA

Saquen de la Biblioteca un libro sobre las aves de Florida. Cuente los diferentes tipos de aves que encuentran en el jardín o en el vecindario y dibújenlos. Busquen estos:

Ibis blanco	Cernícalo americano	Zarapito
Espátula rosada	Aguililla pecho rojo	Loro
Cigüeña americana	Garza	Pelícano
Águila cabeza blanca	Búho barrado	

ACTIVIDAD



ACTIVIDAD

MURCIÉLAGO SILVESTRE

DATOS INTERESANTES

- Los murciélagos son mamíferos: tienen sangre caliente, tienen pelaje y dan a luz a sus crías y las amamantan.
- Al colgarse cabeza abajo, pueden iniciar el vuelo simplemente dejándose caer en el aire y comenzando a volar. Esta también es una buena forma de evitar a los depredadores.
- Cerca del 70 % de las especies de murciélagos se alimentan de insectos; el 20 %, de frutas. El otro 10 % tiene una alimentación variada que consiste en néctar, peces y otros animales, por ejemplo, ratones.

ACTIVIDAD

Esta es una manualidad para toda la familia. Salgan al aire libre y, con mucho respeto por la naturaleza, recojan palitos y hojas. Recorten la silueta del murciélago y péguenle los palitos y las hojas con pegamento. Pónganle un trozo de cuerda para que quede colgado cabeza abajo.

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

palitos • hojas • tijeras • cuerda • pegamento
silueta de murciélago

ACTIVIDAD

MURCIÉLAGO SILVESTRE,
SILUETA PARA RECORTAR (REVERSO)



PARA EL CUIDADOR

ANIMALES QUE VUELAN

¡Mira lo que vuela allí! Entre los animales que vuelan hay mucho más que aves e insectos, como mariposas y abejas. Los objetos que vuelan comprenden aviones, cohetes y papalotes. Hacer aviones de papel es una forma divertida de demostrar el poder del vuelo con su niño(a). La Biblioteca es un excelente recurso para encontrar libros sobre cómo hacer aviones de papel y para aprender más sobre las bases científicas de los aviones.

TALK
READ
SING

TALK READ SING TAMPA BAY

CONEXIONES CON LA LECTOESCRITURA

La Biblioteca ha proporcionado una lista de libros que complementarán la guía de actividades y la hora del cuento. (Escanee el código QR para ir directamente a las selecciones para niños [*KidsPics*] de la Biblioteca).

ESTOS SON UNOS DE NUESTROS FAVORITOS

Flip, Float, Fly: Seeds on the Move, de Joann Early Macken

Flight School, de Lisa Judge

Fly, de Mark Teague



PARA EL CUIDADOR



Los niños se benefician de tener conversaciones largas y de más complejidad con los adultos. Usted puede tener una conversación de este tipo con su niño(a) dándole muchas oportunidades para hablar y comunicarse, haciéndole preguntas abiertas, e invitándole a pensar e imaginar, y a dialogar con usted. Cuando vayan a ZooTampa, verán letreros especiales que les ayudarán a tener conversaciones largas y de más complejidad con su niño(a).

Pueden encontrar más consejos como este, al igual que videos, información y mucho más, al escanear el código QR.



ESTA ES UNA FORMA DE CONVERTIR UNA CONVERSACIÓN SIMPLE

Adulto: ¿Quieres jugar con el bote?

Niño: Sí.

Adulto: ¿De qué color es?

Niño: Azul.

Adulto: ¿Quién va a viajar en el bote?

Niño: El hombre.



→ EN UNA CONVERSACIÓN COMPLEJA.

Adulto: ¿Con cuál juguete te gusta más jugar?

Niño: Con el bote.

Adulto: ¡Ah! El bote es tu favorito. ¿Qué vas a hacer con el bote?

Niño: El hombre se va a subir en él.

Adulto: ¿Adónde va el hombre?

Niño: Hacia la espuma.

Adulto: Hay mucha espuma. ¡Cuidado!

Niño: ¡Ay! ¡El hombre se está cayendo!

Adulto: ¡Oh, no! ¿Quién lo va a rescatar?

Niño: Voy a traer la ballena.

Adulto: La ballena lo va a salvar.



FIGURAS, PATRONES Y CAMUFLAJE

INTRODUCCIÓN

El camuflaje puede ser un color o una figura en el cuerpo de un animal que le ayuda a confundirse con el medio ambiente. La mayoría de las especies animales han desarrollado camuflaje que les ayuda a encontrar alimentos y a evitar a los depredadores. En contraste, los depredadores pueden camuflarse para ocultarse cuando están asechando la presa. El camuflaje varía entre una especie y otra, pero a menudo el color y las figuras que lo componen dependen del medio ambiente. Los patrones del camuflaje pueden parecerse a los alrededores del entorno o confundirse con ellos.

DATOS INTERESANTES

Hay animales de todas las formas y tamaños. Para sobrevivir, los animales silvestres deben encontrar alimentos y evitar que se los coman otros animales. Muchas adaptaciones les ayudan a lograr estas tareas esenciales.

Estos son ejemplos de distintos tipos de adaptaciones de animales:

- Normalmente, los animales que tienen pelaje o plumas tienen cubiertas de colores similares a los de la tierra para confundirse con el entorno.
- El camaleón cambia el color de la piel para que sea igual al del objeto en que está parado.
- Las franjas de la cebra y del tigre dificultan que otros animales los detecten.



ACTIVIDAD

UN ANIMAL HECHO DE HOJAS

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

hojas de distintos colores, tamaños y formas • pegamento • animales de juguete

ACTIVIDAD

- Salgan a recoger hojas.
- Hagan la figura del animal utilizando hojas únicamente.
- Péguenla en la página «Un animal hecho de hojas» de la *Guía de actividades en la naturaleza*.



¿QUÉ COME
ESTE ANIMAL?
¿DÓNDE DUERME?

¿CÓMO PUEDO AYUDARLES
A LOS ANIMALES
A SOBREVIVIR EN LA NATURALEZA?



ACTIVIDAD

EXPLORAR FIGURAS Y COLORES EN LA NATURALEZA

El arcoíris se forma cuando la luz del sol atraviesa gotitas de agua suspendidas en el aire después de la lluvia. Las gotas de lluvia actúan como un prisma, lo cual significa que la luz se refracta al pasar a través de ellas, es decir, se desdobra y muestra siete colores. Cierren los ojos e imagínense un arcoíris. ¿Pueden nombrar los colores que tiene? Una forma de recordarlos es aprenderse las iniciales RNAVAAV, que significan: rojo, naranja, amarillo, verde, azul, añil y violeta.

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

objetos de colores del entorno

ACTIVIDAD

En la siguiente página hay un círculo cromático que contiene los colores de la naturaleza. Úsenlo para identificar los colores del arcoíris. Miren a su alrededor y traten de encontrar objetos que tengan esos colores. Por ejemplo, pueden encontrar una manzana roja, un lápiz naranja, una flor amarilla, etc. Reúnan los objetos y pónganlos en una superficie plana. Luego, pónganlos en el orden de los colores del arcoíris. Recuerden las iniciales RNAVAAV. Cuando los pongan en orden, tendrán un arcoíris hecho en casa. Traten de formar un arcoíris con otros objetos que encuentren a su alrededor.



CÍRCULO CROMÁTICO DE LA NATURALEZA

CÍRCULO
CROMÁTICO DE
LA NATURALEZA.



ACTIVIDAD

DETECTIVES EN BUSCA DE CAMUFLAJE

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

útiles de dibujo • guía de actividades en la naturaleza • lupa

ACTIVIDAD

1. Busquen animales con camuflaje en el vecindario.
2. Cuando encuentren uno, dibújenlo en la tapa posterior de la *Guía de actividades en la naturaleza*.



¿QUÉ TIPO DE ANIMALES ENCONTRASTE?

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE EL CAMUFLAJE PARA ESTE ANIMAL?

PARA EL CUIDADOR



FIGURAS Y PATRONES EN LA NATURALEZA

La naturaleza que nos rodea está llena de diferentes patrones y figuras. Lo único que tenemos que hacer para reconocerlos es observar y prestar mucha atención. Los animales, los insectos, los árboles y las hojas expresan su individualidad con espirales, remolinos, franjas, ondas y tejidos. Piensen en todos los tipos de figuras y patrones que se les ocurran. Hagan una lista y salgan a explorar. Traten de encontrar todas las figuras y patrones en la naturaleza, y tomen fotos o lleven a casa muestras de hojas y de flores si esto no representa ningún riesgo. Esta es una forma divertida de aprender nuevas figuras y patrones que quizá no hayan considerado antes, e incluso de hallarlos en lugares inesperados.

Escaneen este enlace para ver más consejos de TALK READ SING.



CONEXIONES CON LA LECTOESCRITURA

La biblioteca pública ha proporcionado una lista de libros que complementan la guía de actividades y la hora del cuento. (Escaneen el código QR para ir directamente a las selecciones para niños [*KidsPics*] de la Biblioteca).

ESTOS SON UNOS DE NUESTROS FAVORITOS

Tamaño real / Actual Size, de Steve Jenkins

Diseños en el zoo / Patterns at the Zoo, de Bela Davis

Mi cola es larga y rayada, de Joyce L. Markovics



LOS SENTIDOS EN LA NATURALEZA

INTRODUCCIÓN

Los sentidos nos indican lo que necesitamos saber sobre el medio ambiente. Nos ayudan a mantenernos fuera de peligro y nos permiten encontrar comida y refugio. Los seres humanos usamos los cinco sentidos. Otros animales necesitan información diferente del mundo para sobrevivir.

«Palabras» de un científico

Vista: Capacidad para ver con los ojos.

Oído: Capacidad para oír o percibir sonidos.

Olfato: Capacidad para detectar o reconocer olores con la nariz.

Tacto: Capacidad para poner una parte del cuerpo, especialmente las yemas de los dedos, en contacto con algo con el fin de tocarlo.

Gusto: Capacidad para percibir sabores al probar algo con la boca.

DATOS INTERESANTES

Algunos búhos y lechuzas tienen orejas asimétricas en el tamaño y la forma. Esto aumenta el efecto estereofónico, es decir, la diferencia sutil entre la llegada del sonido a un oído en relación con su llegada al otro. Esta característica les permite saber el lugar exacto de la presa. La lechuza de campanario puede dirigirse directamente a un ratón y atraparlo en una habitación completamente oscura en cuestión de segundos porque tiene las orejas adaptadas para detectar con gran exactitud la ubicación de los sonidos. Las orejas de los búhos y las lechuzas quedan a los lados de la cabeza, rodeadas por plumas profundas y suaves que el animal puede separar para formar un embudo que llega a la abertura de cada oreja.



ACTIVIDAD

LOS SENTIDOS EN LA NATURALEZA

ACTIVIDAD

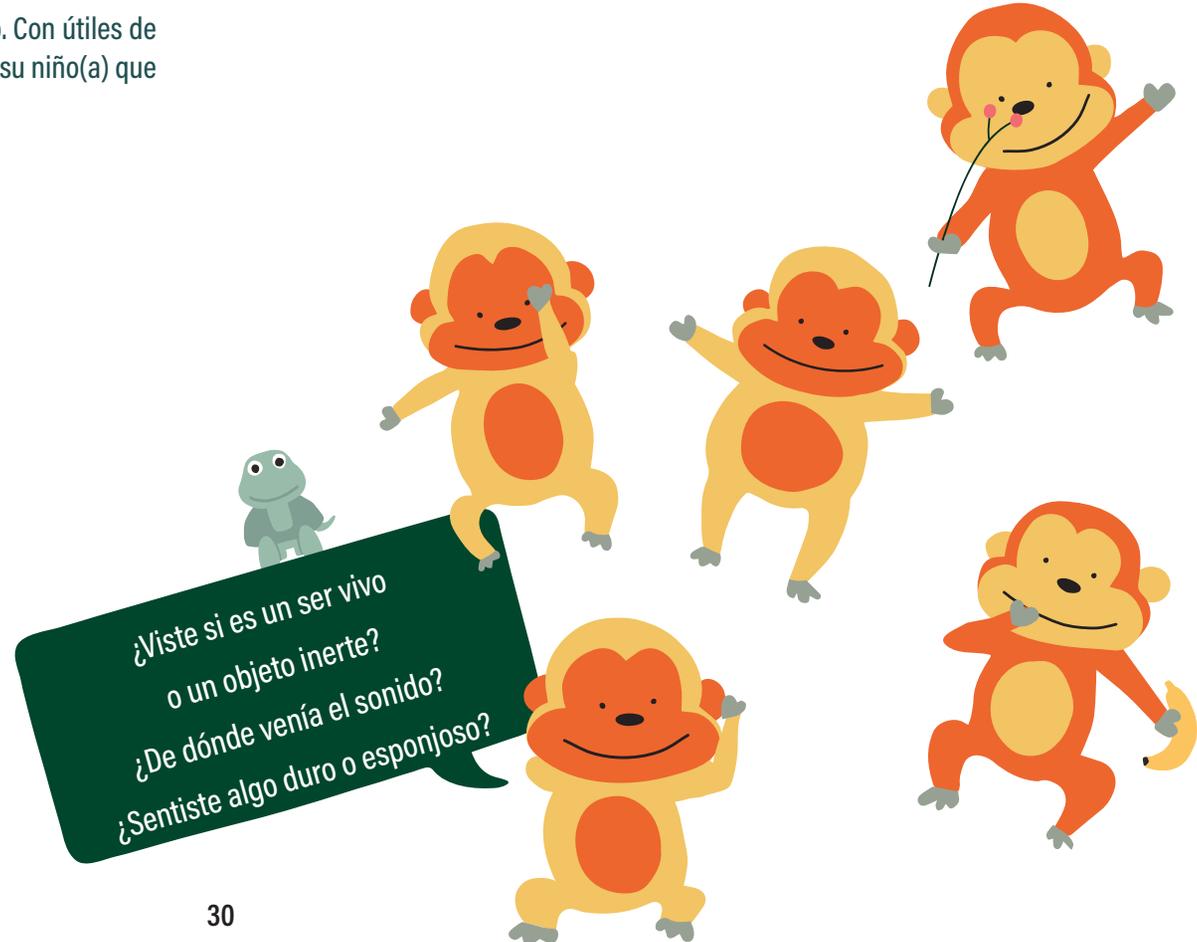
Vayan a ZooTampa o salgan a caminar por el vecindario. Con útiles de dibujo y la *Guía de actividades en la naturaleza*, pídale a su niño(a) que haga bocetos de lo que observe.

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

útiles de dibujo • guía de actividades en la naturaleza

Pídale que:

- Dibuje algo que le gustó al verlo
- Dibuje algo que oyó
- Dibuje algo que tocó
- Dibuje algo que olió
- Dibuje algo que probó



¿Viste si es un ser vivo
o un objeto inerte?
¿De dónde venía el sonido?
¿Sentiste algo duro o esponjoso?

ACTIVIDAD

OBSERVAR OBJETOS DE LA NATURALEZA CON LUPA

INTRODUCCIÓN

En esta actividad, la familia estará al aire libre, observando e identificando materiales que tengan texturas interesantes. ¿Para qué podría usar estos materiales una persona o un animal en la naturaleza?

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

útiles de dibujo • lupa • caja de huevos

ACTIVIDAD

Salgan y recojan objetos de la naturaleza y de la casa que tengan texturas interesantes. Guarden los objetos pequeños en una caja de huevos para transportarlos sin peligro.

Hablen del sentido de la vista con su niño(a). Díganle que va a usar una lupa para examinar una serie de objetos. Se dará cuenta de que el aspecto de un objeto cambia cuando lo vemos a través de una lupa. Pídanle al niño que se mire las manos con la lupa; díganle que la mueva, la aleje de las manos y la acerque de nuevo a ellas.



¿CÓMO SE VEN
TUS MANOS CUANDO
LAS MIRAS
A TRAVÉS DE LA
LUPA?

Miren con la lupa los objetos que recogieron. Inviten a su niño(a) a compararlos, primero sin la lupa y luego con ella. Hablen de lo que ven y de cómo la lupa cambia la forma en que se ven los objetos.

PARA EL CUIDADOR

LOS SENTIDOS EN LA NATURALEZA

Hay muchas formas de apreciar la naturaleza con los cinco sentidos (la vista, el olfato, el tacto, el oído y el gusto).

Aunque no debemos probar cosas que encontremos en la naturaleza sin investigar en qué consisten, hay muchas formas de disfrutar de la naturaleza que nos rodea con los demás sentidos. Crear una caja de estimulación sensorial con su niño(a) es una forma entretenida de ver cómo huelen, se sienten, se ven y suenan las cosas de la naturaleza. Pueden ir de paseo sensorial por el vecindario, o visitar una reserva natural o un parque para recoger objetos.

Al escanear el código QR encontrarán más consejos como estos.



¿QUÉ HUELES?
¿QUÉ SIENTES AL TOCAR LAS HOJAS?
VEO, VEO... ALGO VERDE.



CONEXIONES CON LA LECTOESCRITURA

La Biblioteca ha proporcionado una lista de libros que complementan la guía de actividades y la hora del cuento. (Escaneen el código QR para ir directamente a las selecciones para NIÑOS [KIDSPICS] DE LA BIBLIOTECA).

Estos son unos de nuestros favoritos
Me and My Senses, de Joan Sweeney
My Five Senses, de Alike
I Hear You, Forest (Sounds of Nature), de Kallie George



SERES VIVOS Y OBJETOS INERTES

INTRODUCCIÓN

Es posible que a los niños les resulte difícil distinguir entre los seres vivos y los objetos inertes. Podrían pensar que todo lo que se mueve está vivo, incluso los automóviles y las nubes. A menudo juegan a que los objetos tienen vida para poder hablar con ellos. También tienen dificultades para comparar los objetos que tuvieron vida en algún momento con los que nunca han vivido. Las expresiones «ser vivo» y «objeto inerte» son términos científicos. Los niños están más acostumbrados a oír las palabras «vivo» o «muerto». Al explorar diversos objetos y animales, pueden comenzar a distinguir los seres vivos de los que vivieron en algún momento y de los objetos inertes.

«PALABRAS» DE UN CIENTÍFICO

Vivo: Que tiene vida; que tiene las características de los seres vivos; todos los seres vivos necesitan alimento, aire, agua y refugio para sobrevivir

Inerte: Que no tiene las características de la vida o ha dejado de tenerlas

Reproducir: Hacer más de algo, por ejemplo, tener crías o hacer copias

¿SE MUEVE?
¿CRECE?

SI RESPONDES SÍ A TODAS,
SE TRATA DE UN SER VIVO.

¿RESPIRA?

¿SE
REPRODUCE?
¿REAcciona?

VEO, VEO Y JUEGO DE CLASIFICACIÓN

JUEGUEN A «VEO, VEO»

Durante la visita a ZooTampa o cuando estén en el vecindario, identifiquen entre cuatro y seis seres vivos y objetos inertes mientras disfrutan de la naturaleza. Comiencen diciendo: «Veo, veo... algo que necesita comida». Si tienen un niño pequeño, digan algo más sencillo, como: «Veo, veo... una cosa redonda». Permitan que el niño haga preguntas que se respondan con sí o no para hallar la respuesta. Cada vez que hablen con el niño y tengan un diálogo de buena calidad, en el cerebro del pequeño se establecen conexiones nuevas. Estas conversaciones ricas en lenguaje le ayudarán a resolver el misterio de «Veo, veo». A continuación encontrarán unas sugerencias sobre seres vivos y objetos inertes que pueden usar en el juego.

SERES VIVOS



34

ACTIVIDAD

¿VIVOS O INERTES? JUEGO DE CLASIFICACIÓN

Con un marcador, tracen una línea vertical por la mitad de una hoja de papel. En un lado pongan el rótulo «Seres vivos» y en el otro, «Objetos inertes». Reúnan diez elementos de dentro y fuera de la casa. Unos deben ser seres vivos y los otros, objetos inertes. Clasifiquen cada uno en la categoría que le corresponde. Utilicen las preguntas de la página anterior para orientarse.

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

útiles de dibujo • seres vivos • objetos inertes • guía de actividades en la naturaleza

OBJETOS INERTES



PARA EL CUIDADOR

¿VIVOS O INERTES?

Los seres vivos tienen tres características principales. Crecen; necesitan alimento y agua, es decir, toman nutrición de algún tipo para sobrevivir; y pueden reproducirse, es decir, pueden crear otros seres semejantes a ellos. Los objetos inertes no hacen ninguna de estas tres cosas. Ejemplos de seres vivos: un perrito, un roble, una mariposa, un coral. Ejemplos de objetos inertes: una lámpara, un horno de microondas, una mesa, un par de zapatos. Tome con su niño(a) dos hojas de papel. Rotule una con «seres vivos» y la otra con «objetos inertes». Piensen en sus ejemplos favoritos de cada categoría y dibújenlos o recórtenlos de una revista y péguenlos. Algunos pueden ser difíciles de clasificar. Está bien pedir ayuda: busquen en Google o vayan a la biblioteca.



¿CUÁL ES TU SER VIVO FAVORITO?

¿PUEDES NOMBRAR UN OBJETO INERTE?



CONEXIONES CON LA LECTOESCRITURA

La Biblioteca ha proporcionado una lista de libros que complementan la guía de actividades y la hora del cuento. (Escanee el código QR para ir directamente a las selecciones para niños [*KidsPics*] de la Biblioteca).

ESTOS SON UNOS DE NUESTROS FAVORITOS

- *Saving Fiona, The Story of the World's Most Famous Baby Hippo*, de Thane Maynard
- *The Baby Beebee Bird*, de Diane Redfield Massie
- *The Tiger's Egg*, de Nele Brønner



AVENTURAS EN LA CUENCA

INTRODUCCIÓN

El agua limpia es importante para todos. Necesitamos agua para beber, para la agricultura y para actividades recreativas. Los peces y la vida silvestre necesitan agua limpia.

Hay agua en todas partes de la Tierra. Cuando el sol calienta el agua de los ríos, los lagos y los mares, esta se transforma en nubes. Las nubes están formadas por millones de gotitas de agua. Cuando las gotitas de agua se vuelven grandes y pesadas, caen de las nubes a la Tierra. Cuando la lluvia o la nieve caen en la Tierra, riegan los árboles y las plantas, y llenan los ríos, los lagos y los mares.

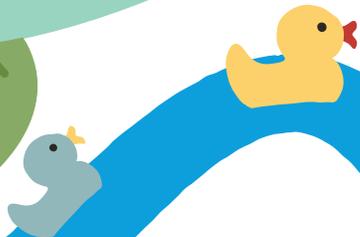
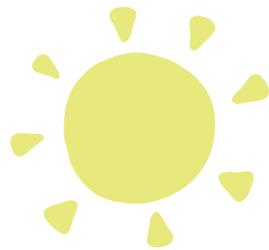
POR QUÉ SON IMPORTANTES LAS CUENCAS

Todos vivimos en una cuenca. Las cuencas son terrenos en los que toda el agua que se encuentra bajo ellos o que sale de ellos llega al mismo sitio, por ejemplo, a un arroyo, un lago, un estuario o, finalmente, al mar.

Las cuencas son importantes porque influyen directamente en la calidad del agua. Pueden ser naturales o artificiales. Las cuencas naturales tienen elementos más que todo naturales, como montañas, árboles, arbustos, pastos, tierra, arroyos y ríos. Las cuencas artificiales contienen elementos creados por el hombre, como estacionamientos, calles, escuelas y edificios. A medida que el agua fluye bajo la tierra o sobre su superficie, arrastra objetos naturales y artificiales y avanza hacia el mar. La protección de los recursos naturales de nuestra cuenca es esencial para mantener la salud y el bienestar de todos los seres vivos, ahora y en el futuro.

CÓMO CONTRIBUIR A LA SALUD DE LA CUENCA

- Conserven agua todos los días. Tomen duchas más cortas, arreglen las fugas de agua y cierren las llaves del agua cuando no estén usándolas.
- No viertan sustancias químicas de uso casero por el desagüe; llévenlas al lugar designado para desechos peligrosos del condado de Hillsborough.
- Desechen los excrementos del perro en la basura o en el inodoro.
- Conduzcan menos. Opten por caminar o montar en bicicleta. Muchos contaminantes del agua provienen del tubo de escape o de otras fugas del auto.



EL AGUA MARAVILLOSA

POR QUÉ ES IMPORTANTE EL AGUA

Nos importa el ciclo del agua porque el agua es necesaria para todos los seres vivos.

CÓMO CONTRIBUIR

Podemos contribuir limpiando la Tierra, porque todo lo que hay sobre el suelo será arrastrado al desagüe de una alcantarilla y, por último, al mar. Podemos mantener el mar en buen estado para las personas y los animales haciendo lo siguiente:

- Recoger la basura
- Reducir el uso de plásticos que se usan una sola vez; así protegemos el medio ambiente y ahorramos dinero
- Recoger los excrementos de las mascotas y ponerlos en la basura

«PALABRAS» DE UN CIENTÍFICO

Ciclo del agua: Proceso por el que pasa el agua a medida que se desplaza por la Tierra en diferentes estados

Evaporación: Paso de líquido a vapor (gas)

Condensación: Paso de vapor a líquido

Precipitación: Producto de la condensación que cae del cielo por acción de la gravedad en forma de llovizna, lluvia, aguanieve, nieve o granizo



ACTIVIDADES

EL CICLO DEL AGUA

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

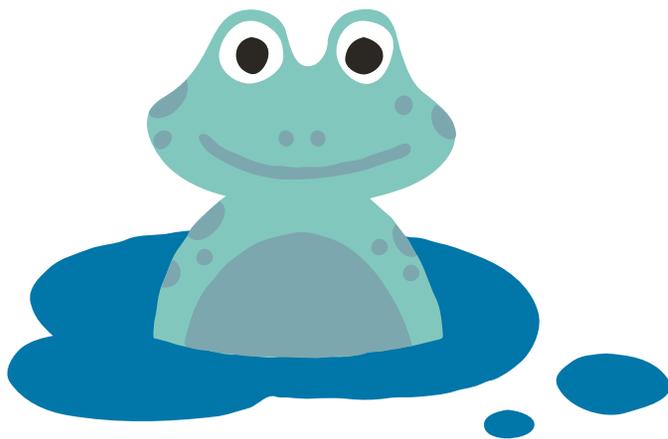
frasco o botella de vidrio • agua • colorante azul para alimentos (opcional) • marcador permanente

ACTIVIDAD

Van a crear el ciclo del agua en una botella. Esta es una forma sencilla y rápida de aprender acerca del ciclo del agua.

INSTRUCCIONES:

1. Retiren la envoltura de la botella.
2. Dibujen nubes, un sol, agua y tierra en el cuerpo de la botella.
3. Mezclen un cuarto de taza de agua con unas gotas de colorante para alimento y viertan el agua en la botella.
4. Tapan la botella.
5. Colóquenla cerca de la ventana.
6. En un día o dos, observen la botella. El agua contenida en ella estará suspendida en diferentes partes del ciclo del agua.



EN LA CUENCA

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

bandeja para hornear • marcador de agua • botella con atomizador llena de agua • cinta adhesiva o calcomanías • papel blanco

ACTIVIDAD

Antes de comenzar, vean el video del modelo de cuenca costera de los Parques del Estado de Florida (*Florida State Parks*). El enlace en YouTube es: <https://www.youtube.com/watch?v=m1QISGYWhNc>. Ahora, hagan su propio modelo de cuenca.

INSTRUCCIONES

1. Arruguen el papel blanco y formen una bola.
2. Alisen el papel, que aún tendrá dobleces que representan las cimas, colinas y montañas.
3. Peguen el papel con cinta adhesiva en la bandeja para hornear.
4. Con el marcador de agua, indiquen las cimas del modelo.
5. Usen la botella con atomizador para mojar el papel.
6. Observen cómo fluye el agua y adónde va el color del marcador.

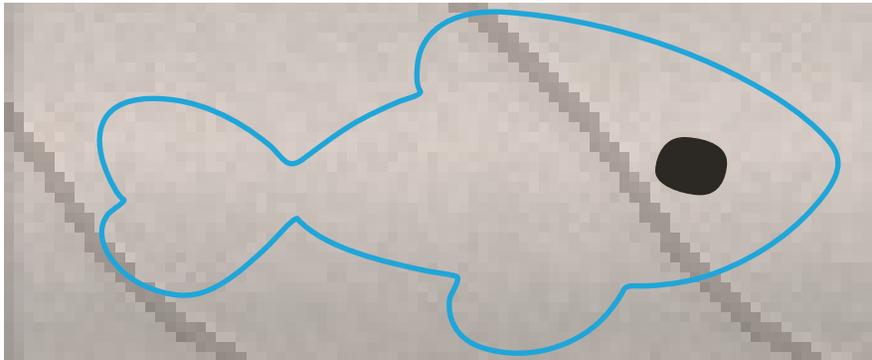
ACTIVIDAD DISEÑAR UN PEZ

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

tubo de cartón de un rollo de papel higiénico • tijeras • crayones
barra de pegamento

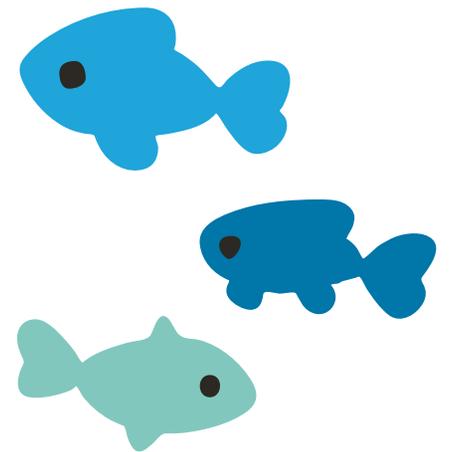
INSTRUCCIONES

1. Aplanen el tubo de cartón.
2. Dibujen la plantilla del pez y recorten la silueta con las tijeras.
3. Agreguen detalles en la aleta y las agallas con el marcador.
4. Coloreen el pez con crayones.



NOMBRA CUATRO ANIMALES QUE VIVAN EN EL MAR.

¿CÓMO SE LLAMA EL PEZ QUE HICISTE?
¿DÓNDE NADA ESTE PEZ DURANTE EL DÍA?



PARA EL CUIDADOR

AGUA MARAVILLOSA

El 70 % de la Tierra es agua y aún queda mucho por explorar. Hay muchas oportunidades entretenidas de aprender en casa sobre el agua y sus propiedades: el ciclo del agua, la vida en el mar o los objetos que flotan o se hunden. Pueden crear una caja de estimulación sensorial en el agua para que su niño(a) juegue y explore. Esta caja inspira el juego creativo con diversas texturas y ofrece oportunidades para mejorar las habilidades de motricidad. Pueden experimentar con diferentes objetos para ver cuáles flotan y qué tan bien lo hacen, hablar de distintos seres vivos del mar, y de qué animales viven en el agua o no viven en ella.



CONEXIONES CON LA LECTOESCRITURA

La Biblioteca ha proporcionado una lista de libros que complementan la guía de actividades y la hora del cuento. (Escanee el código QR para ir directamente a las selecciones para niños [*KidsPics*] de la Biblioteca)

ESTOS SON UNOS DE NUESTROS FAVORITOS

Heron and Turtle, de Valeri Gorbachev

Hello World! Ocean Life, de Jill McDonald

Slow down for Manatees, de Jim Arnosky



LAS TRES ERRES

INTRODUCCIÓN

Las tres erres son: reducir, reciclar y reutilizar. Son formas excelentes de proteger la Tierra y sus mares, y de ahorrar dinero.

¿POR QUÉ ES IMPORTANTE RECICLAR?

Nos importan las tres erres porque nos ofrecen un medio ambiente sano en el que las personas y los animales pueden vivir.

- **Reducir:** usar menos cosas y usarlas de nuevo para proteger el medio ambiente
- **Reciclar:** convertir los objetos utilizados en otros materiales y hacer con ellos productos nuevos, conservando recursos y reduciendo los desechos que llegan a los vertederos de basura
- **Reutilizar:** usar los objetos muchas veces en vez de una sola para que no se conviertan en basura

¿CÓMO PUEDEN AYUDAR USTEDES?

Las familias pueden ayudar reduciendo la cantidad de desechos que producen a través de actos sencillos que pueden proteger la Tierra y ahorrar dinero.

- Compren botellas reutilizables para el agua y llénelas en casa.
- Compren refrigerios al por mayor y empáquenlos en recipientes reutilizables.
- A la hora de la merienda, coman frutas y verduras

ACTIVIDAD

La tienda en la que compran el mercado es un lugar ideal para aprender acerca de los productos que generan desechos y cómo evitarlos. La próxima vez que vayan allí, busquen oportunidades para reducir los desechos. Inviten a los niños a encontrar cinco productos que tengan envases voluminosos y a buscar cinco alternativas que generen menos desechos. Por ejemplo, fíjense en las diferencias en los envases de refrigerios y de bebidas. Cuando terminen, no olviden poner en su sitio las cosas que hayan sacado de los estantes.



PROMESA A LA TIERRA



Pon tu huella aquí.

QUÉ MATERIALES SE NECESITAN

guía de actividades en la naturaleza · agua · tierra · recipiente para recoger la basura · desinfectante de manos · tazón

ACTIVIDAD

Sal a caminar por la naturaleza del vecindario en busca de objetos de plástico que no deban estar allí, como tapas de botella, pajillas y bolsas. Lleva un recipiente para recoger tierra mientras caminas. Ponte guantes y usa desinfectante de manos después de recoger la basura, o mejor lávate las manos con agua y jabón.

INSTRUCCIONES

- Retira de la guía de actividades la página de la promesa a la Tierra.
- Mezcla la tierra y el agua en un tazón para formar barro.
- Úntate la palma de la mano con el barro y deja una huella en la mitad de la página.
- Adórnala con los objetos de plástico que recogiste.

PROMESA A LA TIERRA

Prometo cuidar del planeta recogiendo cinco pedazos de desechos al día y poniéndolos en la basura. Cada acto les ayuda a las personas y a los animales a vivir bien en la naturaleza.

GRACIAS

Este proyecto fue posible en parte por la subvención
ARPML-250845-OMLS-22 del Institute of Museum and Library Services.



INSTITUTE of
Museum and Library
SERVICES

Agradecemos a estos colaboradores, que tienen ideas afines a las nuestras en cuanto a la educación, por su apoyo para lograr que esta sea una experiencia práctica e inspiradora de aprendizaje.



The Spurlino Foundation



CATALINA® | CHARITABLE
FOUNDATION



Knology

